

♪ 2024 年上半年 & 教师资格证考试笔试真题 ♪

中学 & 《综合素质》

一、单项选择题（本大题共 29 小题，每小题 2 分，共 58 分）

1. 卢老师所教班级的学生表现出较强的问题解决能力，当年轻老师来请教“锦囊妙计”时，卢老师说：“哪有什么妙计，我只不过是把教学当做是教孩子走路，上课时逐渐从背着走到带着走，最后让学生自己走。”卢老师的做法（ ）。
A.尊重了学生的选择性
B.尊重了学生的差异性
C.尊重了学生的独立性
D.尊重了学生的独特性
2. 在家长的强烈要求下，某校将高三年级所有自习课都安排给语文、数学、英语学科上辅导课，高考时这几科取得了好成绩。该校的做法（ ）。
A.违背了均衡发展的要求
B.背离了学生全面发展的要求
C.遵循了学生发展的规律
D.符合社会对人才质量的要求
3. 在学习惰性气体时，张老师给学生讲述科学家发现惰性气体的故事，最后说道：“同学们要向科学家学习，千万别做‘惰性气体’”。对张老师的做法，下列说法恰当的是（ ）。
A.上课讲述无关内容，导致教学效率低下
B.把化学课上成历史课，值得大力推广
C.上课时讲故事，势必分散学生的注意力
D.挖掘教学的教育性，凸显学科育人价值
4. 通过走访本地民间艺人和查阅文献，王老师收集了大量的地方戏曲作品，从中精选了一批优秀作品引入课堂，这表明王老师具有（ ）。
A.校本研修能力
B.课程开发意识与能力
C.教学反思能力
D.艺术创作意识与能力
5. 依据《中华人民共和国教育法》税务机关依法足额征收教育费附加，由教育行政部门统筹管理，主要用于实施（ ）。
A.高等教育
B.职业教育
C.学前教育
D.义务教育
6. 每当有老师提出学校改革与发展的建议时，王校长总是回答“教师的本职工作是教学，你只需要把教学工作做好就行，至于学校管理，那主要是领导的事情，就不用你们操心了。”王校长的说法（ ）。
A.正确，教师应专注于教学
B.错误，教师应参与学校管理
C.正确，教师应服从领导
D.错误，教师应独立负责

- A.正确，教师的使命就是教书育人
- B.正确，教师只能通过教代会提出建议
- C.不正确，未能充分尊重教师管理学校设施经费的权利
- D.不正确，未能充分尊重教师参与学校民主管理的权利
7. 某新建居民区需设置一所学校，依据《中华人民共和国义务教育法》，关于该学校的建设，下列说法正确的是（ ）。
- A.应在该居民区建成前交付使用 B.可在该居民区建成后调整规划
- C.应该与居民区的建设同步进行 D.可根据该居民区入住情况取消设置
8. 贾某自离婚后意志消沉，经常酗酒，动辄对年幼的孩子进行体罚和打骂。对于贾某的这种行为，当地居民委员会可以采取的措施是（ ）。
- A.予以劝诫和制止 B.给予警告处分
- C.责令其具结悔过 D.给予行政处罚
9. 某初中班主任李老师发现班上同学邬某今天又旷课了，依据《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》，李老师应当采取的措施是（ ）。
- A.及时与邬某所在地的居民委员会取得联系 B.及时与邬某的父母或其他监护人取得联系
- C.立即向当地教育行政部门报告 D.立即向当地民政部门请求帮助
10. 某次实验课，王老师详细地讲解了有关操作和注意事项，还为学生规范地演示了操作。学生林某上课不认真听讲，在进行实验时违反操作规范，造成3名同学受伤，在这起事故中，应承担主要法律责任的是（ ）。
- A.林某 B.王老师
- C.林某与学校 D.林某与王老师
11. 依据《中华人民共和国宪法》，全国人民代表大会通过法律应由（ ）。
- A.全体代表的过半数通过 B.全体代表三分之二通过
- C.全体代表四分之三通过 D.全体参会代表全票通过
12. 教师何某认为学校侵犯其利益，向当地教育行政部门提出申诉，依据《中华人民共和国教师法》，当地教育行政部门对此做出处理的期限是（ ）。
- A.接到申诉的15日内 B.接到申诉的30日内
- C.接到申诉的45日内 D.接到申诉的60日内
13. 看见两名学生在教室里相互推搡，田老师当即把两人训斥了一顿，责令两人各写一份检讨书。田老师的做法（ ）。
- A.体现了对学生的严格要求 B.体现了对学生的一视同仁

- C.违背了师生关系的平等性 D.违背了师生关系的先天性
14. 曾老师担心家长的介入会干扰自己对班级的管理，因此从不主动与学生家长联系，也不接听家长的电话。曾老师的做法违背的是（ ）。
- A.教师职业公正的实质性 B.教师职业公正的教育性
C.教师职业义务的自觉性 D.教师职业义务的精神性
15. 马上就要检查卫生了，班主任王老师发现子铭课桌旁有几张小纸条，便要子铭捡起来。子铭轻声说：“又不是我扔的，我为什么要捡？”王老师耐心地说：“虽然不是你扔的，但是保持班级卫生，人人有责。”于是王老师走过去把纸条捡了起来。下列选项与该案例所体现的教师职业道德要求相符的是（ ）。
- A. “人之情，爱同于己者，誉同于己者，助同于己者”
B. “不去小利则大利不得，不去小忠则大忠不至”
C. “师严，然后道尊。道尊，然后民知敬学”
D. “爱之，能勿劳乎？忠焉，能勿诲乎？”
16. 作为政协委员，蒋老师积极呼吁有关部门净化校园周边环境，近两年，校门口不再出现社会青年索要学生财物的事情。在学校里，蒋老师开设选修课，让学生掌握保护自己的方法。蒋老师的做法（ ）。
- A.体现了教师良心的内在性 B.体现了教师关怀的对等性
C.体现了教师幸福的集体性 D.体现了教师公正的教育性
17. 全国各省都有简称，其中下列省份与简称不一致的是（ ）。
- A.河北——冀 B.海南——粤
C.河南——豫 D.湖北——鄂
18. 气象灾害预警信号是为有效防御和减轻气象灾害，向社会公众发布的彩色警报信号。按灾害的严重程度、紧急程度和发展态势设为4级。下列选项中，按一般、较重、严重和特别严重的顺序，排列正确的是（ ）。
- A.黄色 橙色 蓝色 红色 B.黄色 蓝色 红色 橙色
C.蓝色 黄色 橙色 红色 D.蓝色 黄色 红色 橙色
19. 考古学文化专指考古发现中可供人们观察到的属于同一时代、分布于共同地区，并且具有共同特征的一群遗存，大多以第一次发现的典型遗址的地点命名。下列选项中，对中国考古学文化，按时间先后排序正确的是（ ）。
- A.二里头文化→龙山文化→良渚文化→河姆渡文化
B.二里头文化→良渚文化→龙山文化→河姆渡文化
C.河姆渡文化→龙山文化→良渚文化→二里头文化

D.河姆渡文化→良渚文化→龙山文化→二里头文化

20. 春秋时期，周天子的权威日渐式微，诸侯互相征伐，争霸夺权，在争霸斗争中，向对方承诺交战时“退避三舍”的人物是（ ）。

A.楚庄王

B.晋文公

C.吴王阖闾

D.越王勾践

21. 世界上第一本述及小孔成像现象的著作是（ ）。

A.《老子》

B.《管子》

C.《孟子》

D.《墨子》

22. 街舞的起源地是（ ）。

A.韩国

B.法国

C.英国

D.美国

23. 新中国成立前夕，中国人民政治协商会议第一届全体会议在 1949 年 9 月 29 日通过的文件中，有一份文件具有临时宪法的作用，该文件的简称是（ ）。

A.《建国纲领》

B.《政协纲领》

C.《协商纲领》

D.《共同纲领》

24. 琴与瑟是比较相似的两种乐器，皆由木制，带有空腔，以丝绳为弦。琴一般用于在宾客面前弹拨，瑟则用于背景音乐的弹奏，古代常将两者的联合演奏比喻夫妻感情的和谐。琴多用七弦，瑟的弦数通常是（ ）。

A.十二

B.二十二

C.二十五

D.五十

25. 下表是 100 名同学不同试卷的难度和区分度的统计，下列选项说法不正确的是（ ）。

A.甲难度适中，区分度低

B.乙难度低，区分度低

C.丙难度高，区分度低

D.丁难度高，区分度低

26. 下列为某校的学生成绩，如使用 Excel 进行统计，与其他学校比较某科目平均分、方差及高分段人数。下列选项中，不需要的公式是（ ）。

A.=COUNTIFS()

B.=SUM()

C.=AVERAGE()

D.=VAR()

27. 下列关于因特网中 IP 地址和主机名之间关系的表述，正确的是（ ）。

A.一个合法的外部 IP 地址在一个时刻只能分配给一台主机

B.一个合法的外部 IP 地址在一个时刻能分配给多台主机

C.多个合法的外部 IP 地址在一个时刻只能分配给一台主机

D.多个合法的外部 IP 地址在一个时刻不能分配给多台主机

28. 下列选项中与“湖泊——高原湖泊——青海湖”的逻辑关系一致的是（ ）。

A.书——历史书——《汉书》

B.蔬菜——番茄——黄瓜

C.教师——中学教师——校长

D.球——地球——乒乓球

29. 12, 30, 84, 246, (), 2190。

A.730

B.732

C.736

D.738

二、材料分析题（本大题共 3 小题，每小题 14 分，共 42 分）请在西米学府团队刷题手册答题。

30. 材料：

初一（3）班班主任叶老师经常与学生交流，发现班上有不少小团体，小团体之间很少互动，还存在矛盾。为此，叶老师在调整座位时有意识地将小团体分散、分区域组织学习小组，使学生有更多沟通的机会。

此后，叶老师在班会上宣布：每学期都要举行一次隆重的“说优点，拿奖品”活动，要求同学们说出对方的优点，而且要有依据，活动前，叶老师购买了一批中学生普遍喜欢的奖品，活动中，同学们争先恐后地说别人的优点，有的说若曦不仅自己学习好，还主动帮助学习困难的同学；有的说子恒虽然学习不太好，但他篮球打得很好，为本班在全校篮球赛中取得好成绩，子恒还很热心地为全班同学服务……在称赞同学，欣赏自己的氛围中，每个同学都得到了一份自己喜爱的奖品，并获得了一本由叶老师亲手制作的“优点册”。一年后，任课教师都感觉到意外，班级的学风有了明显的变化，学生们的优势、特长得到了发挥，班里的同学也更加团结了。

问题：

请结合材料，从教育观的角度，评析叶老师的教育行为。（14 分）

31. 材料：

铭成行为散漫，经常在课上画动物，然后在旁边写上同学的名字。同学们都不喜欢与他交往。一天，铭成画了一头鹿，在鹿脖子上写上了姜浩的名字。姜浩生气地向班主任刘老师反映情况。刘老师找来铭成，严肃地批评道：“你把姜浩的名字写在动物身上，这样做是不对的。”接着，刘老师又说：“你的画不错，将来想报考艺术吗？”“是的。”“好啊，每个人都应该有自己的梦想。以后你就主办我们板报，好不好？”铭成一听，高兴地说：“老师，我一定能把板报办好。”此后，每周五下午，铭成准时带着同学们去办板报。

一个月后，刘老师又找来铭成，说：“这一段时间，板报上的画都很漂亮，可是，内容太简单，问题出在哪里呢？”铭成说：“是我读书太少了，素材不够丰富。以后，我要读更多书，把板报办得有深度一些。”刘老师说：“这一段时间我跟你爸妈交流过几次，他们也希望你能报考艺术，还会带你选购更多好书，争取将来做一个有思想的艺术家。”

之后，铭成上课更加认真了，积极参加读书交流活动，还经常帮助有困难的同学，默默地付出。同学们都说他好像变了一个人。

问题：

请结合材料，从职业道德的角度，评析刘老师的教育行为。（14 分）

32. 材料：

伦理是有关生活价值与行为正邪的探讨。传统的社会伦理一向是以调节人与人的关系为中心，现代伦理学则进一步地系统反省了人与物之间的关系，而未来，还得有必要将人与智能机器的关系纳入考虑范围。

为什么我们过去几乎不重视甚至很少考虑人机关系伦理问题？一个显而易见的原因是：人工智能对伦理提出的挑战是一个最近才出现的事物，更深入细致的解答则需要结合人物关系的讨论。在现代伦理学中，将物纳入考虑范围一般有几个理由：这些物具有感受性，特别是能感受到痛苦；这些物有生命；这些物构成了人生活在其中的生态整体的一部分；最后可能还有感受问题——自然万物常常能够给人带来一种美感，乃至唤起人们的一种宏大感、深邃感、庄严感乃至敬畏感。

但以上理由似乎对人造机器和机器人都不适用，它们是硅基原料或者加上金属，不具有我们人与动物共有的肉体感受性；它们看来也不具有会自己生长、变化和繁殖的生命，也不构成自然整体的一部分——它们本来是不存在于自然界的，只是人利用自然原料造出来的物体；它们也不会自然地给我们带来美感，或者说，优美与否是我们按照自己的审美观赋予它们的，看来也唤不起一种宏大感和敬畏感。所以，此前人们对机器的态度是比不上自然物的，人们根据需要随意地对待它们，没有多少人会想要像善待动物一样善待机器，保养它们也只是为了让它们更好和更长久地为我们服务。但为什么我们现在需要认真地考虑人机关系的伦理问题呢？

这一变化大概发生在机器开始自我学习、自我改进的时候，智能机器人的出现标志着机器开始拥有了人的一部分能力，即控物的能力、工具理性的能力，这也是人赖以战胜其他动物的能力。机器开始拥有了智能，拥有了工具的理性——而这工具理性正是现代社会的人最为推崇和广泛应用的一种理性。机器在这些方面开始有些像人了。既然有了一部分人的能力，它们是否也将会发展到拥有自己的情感、意志乃至自我意识？如果未来的发展的确是这样，甚至在它们只具有人的一部分能力的情况下，我们是否就应该开始考虑我们与它们的伦理关系问题？当然，促使人关心这一问题的一个最大潜在动因可能还是：它们会不会发展到在智能方面超越人乃至替代人？

我们得感谢文学艺术家，是他们的作品，一直都在坚持不懈地提出各种可能的人机伦理问题。最早使用“机器人”概念的捷克作家恰佩克在 1921 年的作品《罗素姆万能机器人》中就很超前地提出了人与机器的关系问题，科幻作家阿西莫夫则在小说《转圈》中最早提出了给机器人设定的三个伦理规则：不得伤害人和见人受到伤害不作为；服从人的指令；自我保存。这是有序的三规则，即越是前面的规则越是优先，后面的规则不得违反前面的规则。显然，要实行这些规则会有机器人判断的负担：是指人类个体还是整体？在无法避免伤害人的情况下选择伤害谁？在不同的人发出不同指令时，究竟服从谁的命令？阿西莫夫在作品中描述了这些矛盾和困境，不仅认真地思考人机关系，还试图明确地提出调节的伦理规则。这是一个很有意义的起点，后来的人们对这三个伦理规则有不少修改和补充，但都倾向于做加法，增多或提高要求。就连阿西莫夫自己，也加上了一条更优先的零原则：“不得伤害人类整体。”但做加法将继续加重机器人判

断的负担，还打开了误判或冒名和假托“人类利益”的缺口。

（摘编自何怀宏《人物、人际与人机关系》）

问题：

（1）以往很少考虑到人机关系的伦理问题，这是为什么？请结合材料，简要概括。（4分）

（2）为什么现在需要认真地考虑人机关系的伦理问题？请结合材料，简要分析。（10分）

三、写作题（本大题 1 小题，50 分）

33. 综合材料所引发的思考和感悟，写一篇论说文。

钢琴教师有一次发现自己经常练习的曲谱《勃拉姆斯曲》有一处印刷错误，于是他让正在练习的学生停下来，纠正错误，可是学生回答到：我就是按照曲谱弹的啊。后来钢琴教师做了一个实验，他找到了一些资深的钢琴家跟他们说这个曲谱有错误让他们视谱演奏，不管演奏多少遍，只要找出这个错误就可以，但所有钢琴家演奏了很多遍，都没有发现这个错误，不论是刚学的，还是有一些资深经验的钢琴家。

要求：

用国家通用语言文字写作，角度自选，立意自定，题目自拟，不少于 1000 字。